

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
		Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE GEOMETRÍA PRIMER PERÍODO – GRADO 8		Versión 01	Página 1 de 4

ASIGNATURA /AREA	GEOMETRÍA	GRADO:	OCTAVO
PERÍODO:	PRIMERO	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
ESTANDAR DE COMPETENCIA			
<ul style="list-style-type: none">  Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados.  Uso representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas 			
EJES TEMÁTICOS			
<ul style="list-style-type: none">  Pensamiento numérico y sistemas numéricos  Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos  Pensamiento espacial y sistema de medida 			
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
<ul style="list-style-type: none">  Resuelve problemas utilizando ángulos.  Utiliza técnicas y herramientas para medir y trazar ángulos.  Reconoce y clasifica ángulos según su medida, su suma y su posición.  Utiliza el concepto de ángulos y su clasificación para dar solución a problemas que requieren de este concepto. 			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
		Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE GEOMETRÍA PRIMER PERÍODO – GRADO 8		Versión 01	Página 2 de 4

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La valoración del plan de mejoramiento incluye:

- ✚ Resolución del taller propuesto en el plan de mejoramiento. Este deberá ser resuelto y presentado con procedimientos, en hojas anexas al taller de manera legible y con buena presentación, sin tachaduras o enmendaduras. (**Valoración 25%**)
- ✚ Entrega de cuaderno con las actividades realizadas durante el período. El estudiante deberá presentar a la docente el cuaderno desatrasado con todas las actividades desarrolladas durante el periodo. (**Valoración 25%**)

Sustentación del plan de mejoramiento. El estudiante presentará una sustentación del plan de mejoramiento ante la docente, el cual consistirá en una prueba escrita (**Valoración 50%**)

RECURSOS

- ✚ Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.
- ✚ Apunte dados en la clase.
- ✚ Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.
- ✚ Enlace o material didáctico proporcionado por la docente

Plan de mejoramiento primer período

en cuenta la medida de cada ángulo y el color que le corresponde.

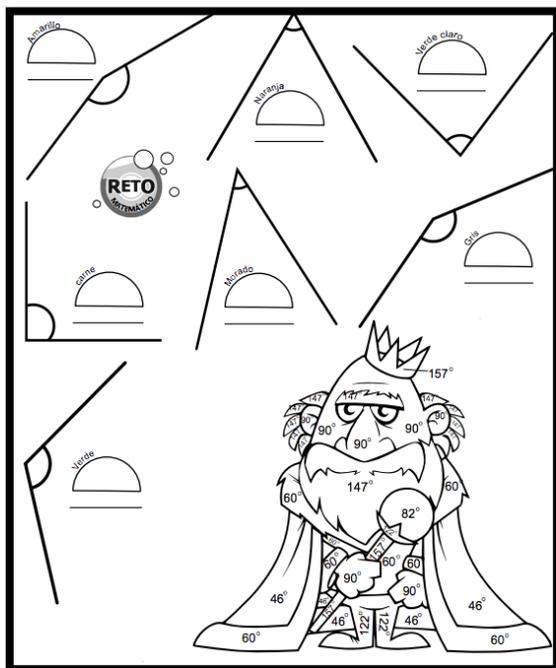
Asignatura: Geometría

Grado :8

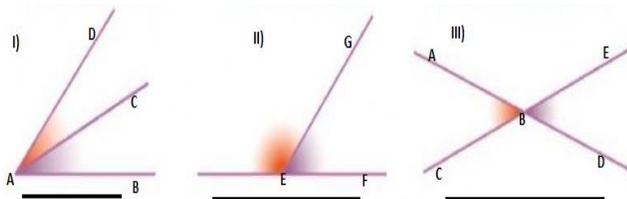
Docente: Janny Lucie Bueno

1. Los ángulos según su medida se pueden clasificar en agudos, rectos, obtusos, cóncavo y completos. Define cada uno de estos tipos de ángulos y dibuja un ángulo que cumpla con cada uno de estos tipos de ángulos.
2. Mide cada uno de los ángulos propuestos en la siguiente imagen y colorea la imagen del rey, teniendo

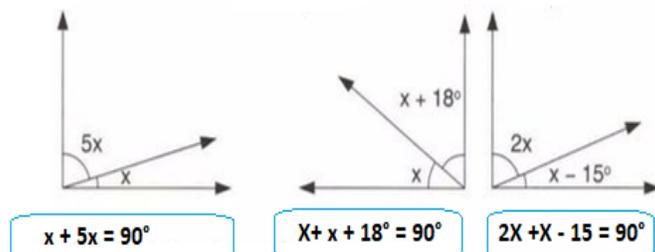
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
		Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE GEOMETRÍA PRIMER PERÍODO – GRADO 8		Versión 01	Página 3 de 4



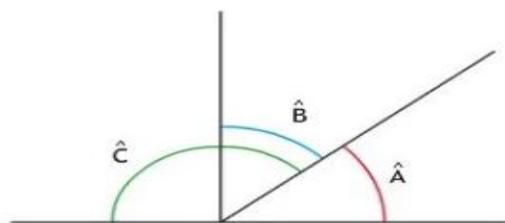
- Traza cada uno de los siguientes ángulos y clasificarlos según su medida.
A. 320° B. 148° C. 75°
- Identifica qué nombre reciben cada uno de los siguientes ángulos según su posición.



- Los siguientes ángulos son Complementarios. Calcular el valor de la letra X en cada caso.



- En cada uno de los siguientes enunciados ubica F o V según corresponda. Argumenta tu respuesta. A partir de la siguiente imagen.



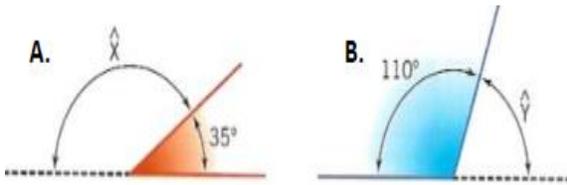
- _____ El ángulo C y el Angulo A son suplementarios.



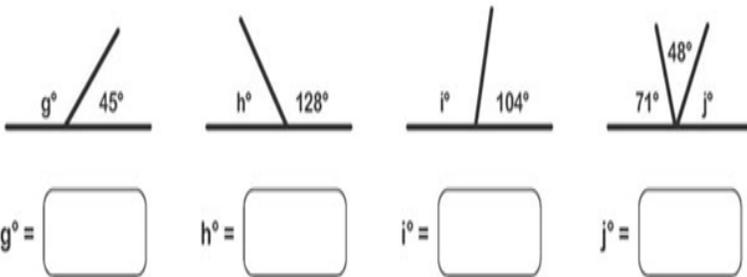
B. _____ Cuando el ángulo B mide 38° , el ángulo C debe medir 128° .

C. _____ Cuando el ángulo C y el Angulo A son ángulos suplementarios. Si el ángulo C mide 130° . ¿Cuánto mediría el ángulo A?

7. Calcular la medida de los ángulos X y Y.

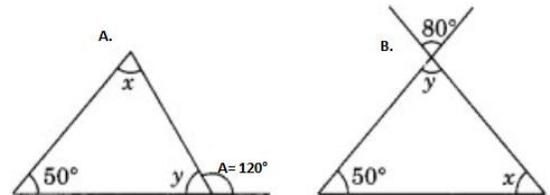


8. En cada caso la suma de los ángulos equivale a 180° . Calcular la medida de cada ángulo.



9. Ubicar en la sopa de letra, el nombre de cada uno de los ángulos dados según el nombre que este recibe de acuerdo a su clasificación.

10. Si la suma de los ángulos internos de los triángulos suma 180° . Se conoce el ángulo A mide 120° y es suplementario con el ángulo Y 80° . Calcular en cada caso la medida de los ángulos X y Y.



11. Calcular en cada caso, la medida del ángulo desconocido, aplicando el concepto de ángulos entre rectas secantes

